

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение
«Чапаевское профессионально-техническое аграрное училище»
(КРПТУЗ «ЧПТАУ»)

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
протокол №1 от «29» августа 2014 г.

Утверждаю
Директор КРПТУЗ «ЧПТАУ»
В.А. Канаев

Введено в действие
приказом директора
от 02.09.14 № 140



ПОЛОЖЕНИЕ
о комплексном учебно-методическом
обеспечении профессиональных модулей
и учебных дисциплин

1 Общие положения

Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении предназначено для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- Уставом училища;
- государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО) профессиональных модулей и дисциплин является инструментом, необходимым условием для обеспечения качества преподавания и достижения высоких результатов образовательного процесса, а так же является основой для оценки и планирования работы предметной цикловой комиссии по дальнейшему совершенствованию методического обеспечения учебного процесса.

КУМО, используемые для обеспечения учебного процесса, представляют собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание каждого профессионального модуля и дисциплины, а также методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов.

Целями КУМО являются:

1. систематизация содержания профессиональных модулей и дисциплин;
2. улучшение их методического обеспечения;
3. внедрение инновационных методов обучения;
4. повышение качества приобретаемого профессионального опыта;
5. внедрение активных методов обучения;
6. оказание обучающимся методической помощи в усвоении учебного материала;
7. правильное планирование и организация самостоятельной работы и контроля знаний обучающихся;
8. оказание помощи преподавателям в совершенствовании педагогического мастерства.

КУМО должно обеспечивать:

1. самостоятельное изучение теоретического материала;
2. контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию);
3. методическое сопровождение по организации всех видов занятий.
4. методическую и практическую помощь обучающимся в освоении учебного материала;
5. методическую помощь преподавателям при подготовке проведения учебного процесса по профессиональным модулям и дисциплинам;

2 Основные требования к составу КУМО

Важно, чтобы вся документация была не формальным набором документов, а действенным инструментом совершенствования образовательного процесса, повышения его качества и результативности.

Состав и структура КУМО конкретного профессионального модуля или дисциплины создаются и рассматриваются соответствующей методической комиссией, предоставляются заместителю директора по УПР для формирования пакета по профессии, который согласуется с представителем работодателя и утверждается директором училища.

В состав каждого КУМО по ОПОП входят следующие комплекты (см. Приложение 1):

1. Нормативный комплект

1.1. **Примерная программа** профессионального модуля или учебной дисциплины – рекомендательный документ, используемый при подготовке рабочей программы профессионального модуля или учебной дисциплины.

1.2. **Рабочая программа профессионального модуля или дисциплины** – учебно-методический документ, в котором определены требования к результатам освоения ОПОП, последовательность и наиболее целесообразные способы ее усвоения обучающимися СПО. В программе распределение учебного материала производится по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение. Указываются задания обучающимся на самостоятельную работу (Приложение 2).

1.3. **Комплект контрольно-оценочных средств УД/ПМ** – является приложением к рабочей программе учебной дисциплины или профессионального модуля, включает в себя (Приложение 3).

1.3.1. **Реестр** контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю или учебной дисциплине.

1.3.2. **Для профессионального модуля:** виды работ на учебной или производственной практике и требования к их выполнению.

1.3.3. **Для профессионального модуля и учебной дисциплины:** показатели оценки результата освоения умений и усвоения знаний.

1.3.4. **Пакет преподавателя** с полным перечнем всех контрольно-оценочных заданий.

1.3.5. **Пакет для студента**

2. Комплект по выполнению лабораторных работ и практических занятий.

2.1. **Методические указания** для студентов по выполнению лабораторных работ и практических занятий.

2.2. **Образцы выполнения** лабораторных работ и практических занятий

2.3. **Комплект необходимой документации** для выполнения лабораторных работ и практических занятий.

2.4. **Методические разработки** по планированию и методике проведения лабораторных работ и практических занятий.

3. План учебного занятия – учебно-методический документ, разрабатываемый преподавателем на каждое учебное занятие для обеспечения

эффективной реализации содержания образования, целей обучения, воспитания и развития студентов, формирования у них знаний, умений и практического опыта.

5. План работы кабинета (см. Приложение 4).